

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE (1° lingua)

Classe IV C - Indirizzo Classico

Insegnante: prof.ssa Cinzia Occari

a.s. 2019/2020

Il programma è stato svolto tenendo conto degli obiettivi transdisciplinari (cognitivi trasversali e socio-relazionali) e disciplinari (ambito linguistico e culturale), dei metodi e dei criteri di verifica e valutazione illustrati nel piano didattico disciplinare di inizio anno.

Sono stati affrontati i contenuti linguistici delle prime nove unità del libro di testo in adozione "Insight Intermediate". I nuovi contenuti linguistici sono stati presentati in situazione comunicativa seguita da una sezione finalizzata all'acquisizione delle norme sottese al sistema linguistico, da una parte dedicata alla presentazione di documenti di civiltà, da una sezione focalizzata sul sistema fonologico e, infine, da attività di comprensione orale.

Lo studio delle strutture grammaticali è stato approfondito mediante l'utilizzo del manuale di grammatica in adozione, favorendo l'acquisizione di strategie di apprendimento autonomo da parte dei discenti.

La riflessione sulla lingua è stata condotta in un'ottica interculturale ed interlinguistica. La lingua è stata presentata ed usata in situazioni di comunicazione attinenti alla realtà, in modo che siano sempre chiari il contesto, lo scopo della comunicazione e i rapporti tra gli interlocutori. Il materiale è stato graduato secondo una progressione crescente di difficoltà ed un procedimento a spirale, per consentire la ripresa ciclica ed il consolidamento dei contenuti. A tal fine, durante l'anno scolastico sono stati utilizzati video e film in lingua inglese, corredati da varie attività di comprensione e rielaborazione personale, sia a livello di abilità orali che scritte, in particolare durante le ore di conversazione inglese dove sono stati esercitati e consolidati i contenuti linguistici, con particolare enfasi sulle abilità orali.

Si riporta di seguito l'elenco dettagliato delle strutture grammaticali e del repertorio lessicale che, seppur a diversi livelli, gli studenti hanno raggiunto e/o consolidato alla fine di questo primo anno del primo biennio:

Tempi verbali:

Present simple (routines)

Present continuous (present actions and future meaning)

Present perfect simple (yet, already, never, ever, since, for, just)

Past simple

Futuro (going to, will e shall)

will, shall, should, may,

Forma verbale affermativa, interrogativa, negativa

Imperativo

Infinito

Forma passiva presente e passata

Short questions and answers

Forme interrogative (what, where, when, who, whose, which, how, how much, how many, why, how often, how long)

Period ipotetico di 1 e 2 tipo

Discorso diretto e indiretto

Verbi ask, want to know, wonder

Verbi say e tell

Domande e risposte nel discorso diretto e indiretto

Subordinate temporali

Aggettivi:

Aggettivi possessivi

Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)

Avverbi:

Avverbi di modo, luogo, frequenza, tempo

Preposizioni:

Preposizioni di luogo, tempo, direzione, mezzo

Connettivi:

and, but, or, when, where, because, if.

Lessico

Il lessico richiesto è quello relativo alle funzioni comunicative elencate. Riguarda in generale i seguenti argomenti:

Sentimenti, opinioni, esperienze personali

Hobbies e tempo libero

Sport

Salute

Shopping

Vacanze

Casa e famiglia

Relazioni sociali

Scuola e studio

Cibo e bevande

Clima

Mestieri

ATTIVITA' DI CULTURA E CIVILTA' ANGLOSASSONE

La classe ha analizzato i film in lingua originale "Shakespeare in Love" e "Billy Elliot", con sottotitoli in lingua inglese. Inoltre ha approfondito i seguenti argomenti durante le ore di codocenza con la teacher's assistant madrelingua Kate Williams:

Clothes

Music & Festivals

Halloween

Christmas

New Year's Eve

Easter & Pancake Day

London

School Uniform

Mindfulness

Royal Family

Holidays in UK

Ferrara, 31 maggio 2020

Cinzia Occari

Per presa visione ed accettazione

I Rappresentanti degli studenti (email di Brando Sarto)

